

السنة الدراسية: 2008/2009
دورة: يونيو 2009
المعامل: 3
مدة الإنجاز: 2 س
الصفحة: 1/2

امتحانات نيل شهادة البكالوريا الإعدادية
الامتحان الجهوي الموحد
في مادة: الرياضيات
ثانوية تادلة الإعدادية

المملكة المغربية
وزارة التربية
والتعليم العالي
والتكوين الأطر
والباحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتنظيم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تازة - الحسيمة - تاونات



| التمرين الأول: (5 نقط) | سليم التصحيح | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|----|----|----------|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| <p>① حل المعادلتين:</p> $5x - 2 = 3x + 4$ $(2x + 6)^2 - x^2 = 0$ <p>أ- ب-</p> | <p>ك 0,5 ن 1</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>② حل المتراجعتين:</p> $5x + 15 \leq 5$ $2x + 5 > 6(x + 1) + 3$ <p>أ- ب-</p> | <p>ك 0,5 ن 1</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>③ حل جبريا النطعتين التاليتين:</p> $\begin{cases} \frac{x+2}{3} = y \\ 2x - 3y = 2 \end{cases}$ <p>أ- ب-</p> | <p>ك 1 ن 1</p> | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الثاني: (4 نقط) | | | | | | | | | | | | | |
| <p>نعتبر f الدالة الضمنية بحيث:</p> $f(x) = \frac{5}{2}x$ <p>① احسب $f(2)$.</p> <p>② لتكن ودالة تآلفية بحيث $g(x) = ax + b$ و a, b عدنان حقيقيان. حدد a و b علما ان $g(2) = 2$ و $g(4) = 3$.</p> <p>③ انشئ التحويلين المبيانيين للدالتين f و g في نفس المعامل المتعاقد $(0, \infty)$.</p> | <p>ك 0,5 ن 1 ن 1 ك 0,5</p> | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الثالث: (2 نقط) | | | | | | | | | | | | | |
| <p>نعتبر المتسلسلة الاحتمالية المعثلة بالجدول التالي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>قيم الميزة</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>العميمات</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>① حدد هنوال المتسلسلة الاحتمالية.</p> <p>② احسب المعدل العمالي للمتسلسلة الاحتمالية.</p> <p>③ حدد القيمة الوسطية للمتسلسلة الاحتمالية.</p> | قيم الميزة | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | العميمات | 3 | 2 | 3 | 4 | 8 | <p>ك 0,5 ن 1 ك 0,5</p> |
| قيم الميزة | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | | | | | | | | |
| العميمات | 3 | 2 | 3 | 4 | 8 | | | | | | | | |